天童市立第一中学校学校だより

出羽の三森

題字　奥山秀山 氏

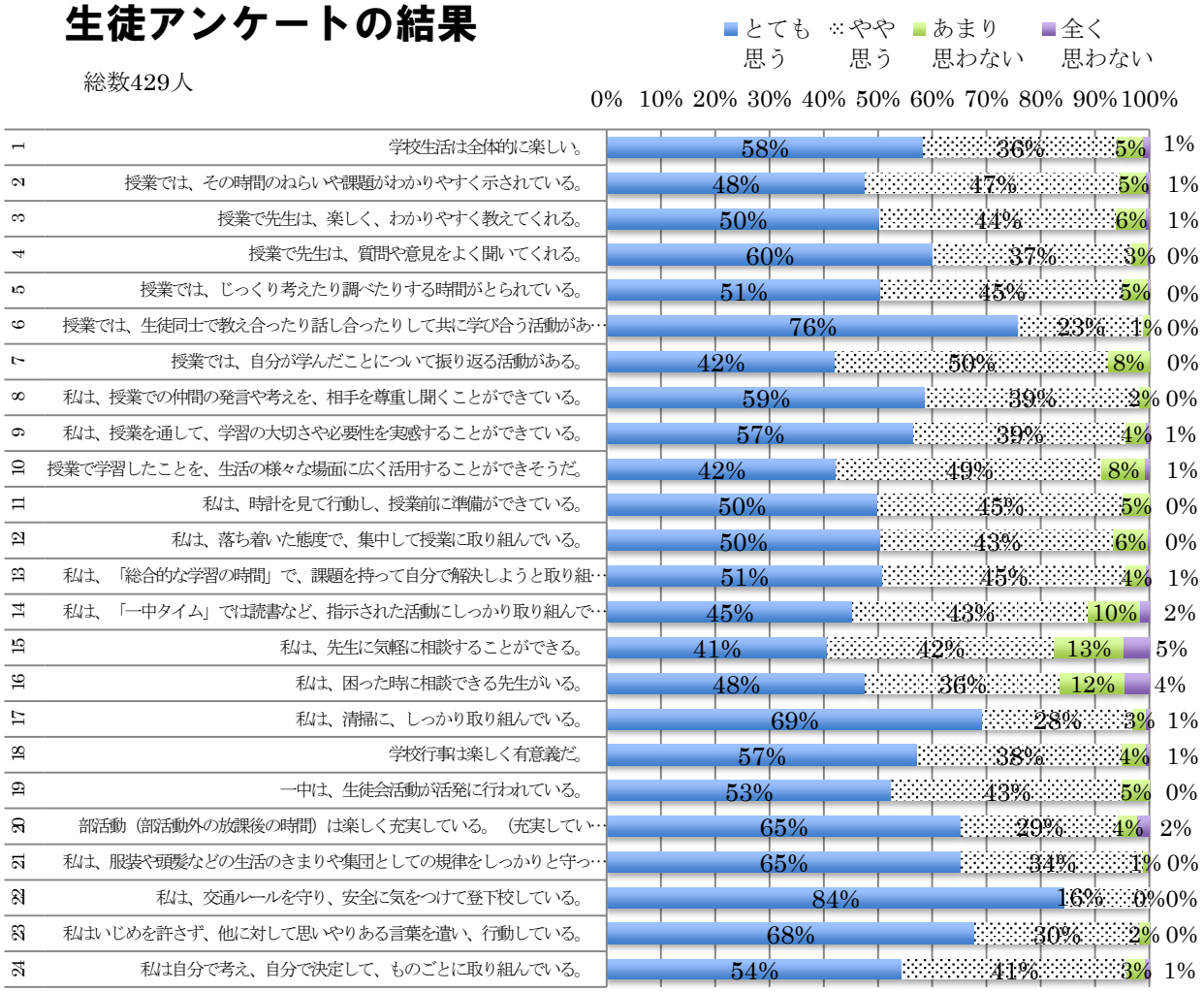
第７号
令和５年１月２７日

令和４年度　学校評価アンケートの結果

生徒アンケート	：	生徒数　５２５	回答数３７７	回収率７１．８％
保護者アンケート	：	配付部数　５２５	回答数３３３	回収率６３．４％

生徒アンケートの結果

総数429人

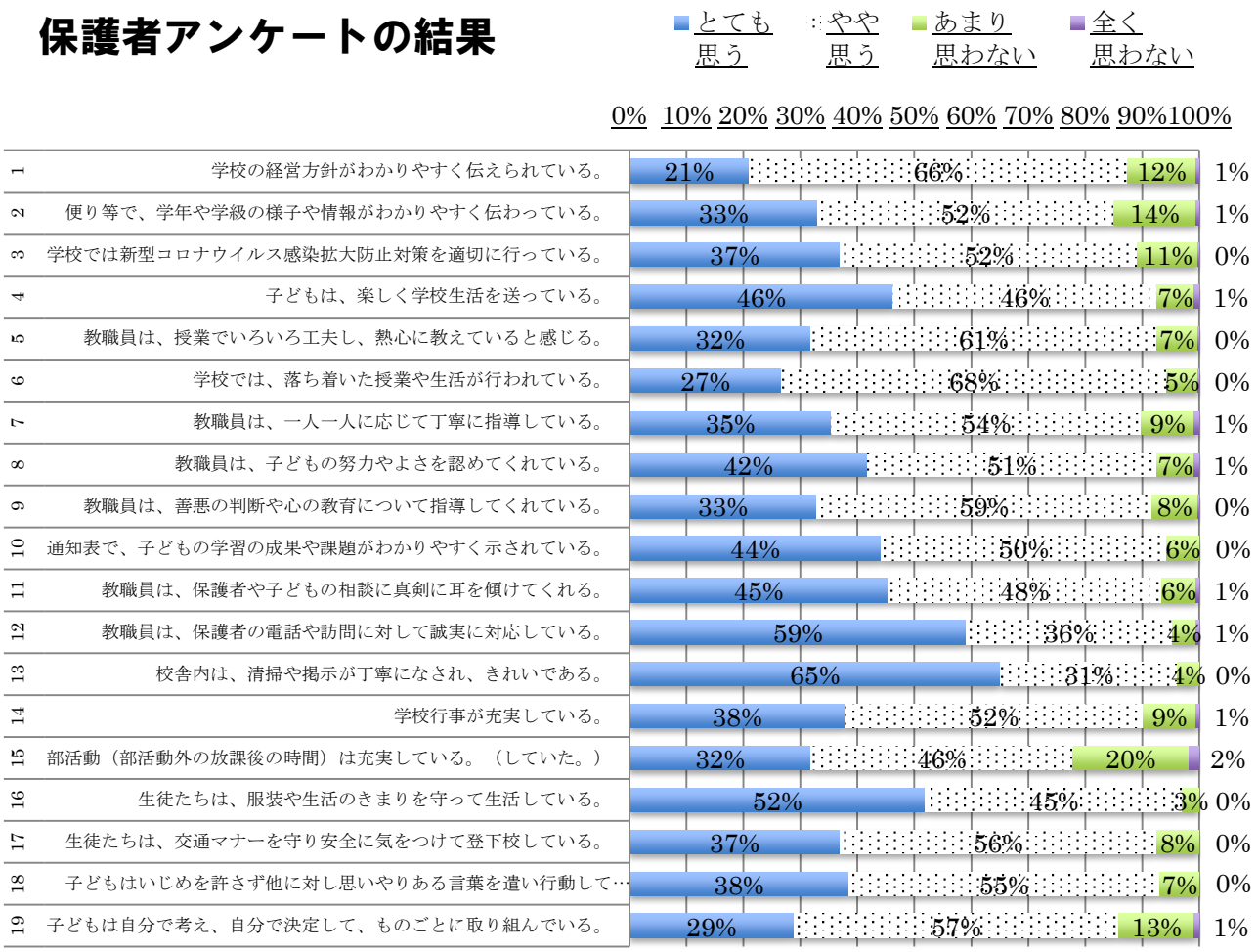


※小数第１位を四捨五入しているため、合計が100%にならない項目があります。

全２４項目中、全ての項目で目標（達成率８０%…とても思う＋やや思うの合計）を達成しました。さらに２１項目で９０%を達成しています。さらに、本年度は、前年度より１５項目で２%以上値が上がっています。これは学校行事が昨年度より大きく制限が緩和されたこと、各教科でタブレットを用いての個別の学びや協働的な学びが充実してきたことで、生徒自身が日々の授業を肯定的に受け止めているようです。

No.１５「私は、先生に気軽に相談することができる。」、１６「私は、困った時に相談できる先生がいる。」は、昨年度に比べれば少々達成率が上昇していますが、８０%程度であり、さらに気軽に相談できる関係づくりと課題解決に向けた援助を進めていきたいと思います。

保護者アンケートの結果



【本年度のまとめ】

○ロイロノートおよび安心メールによるアンケートの回答ありがとうございました。ご不便をおかけしたご家庭もあったかと思います。今後も、必要に応じて、このような形のアンケートを実施させていただきます。

○「生徒アンケート」「保護者アンケート」ともに、全体として高い評価となりました。グランドでの活力祭ややまぎん県民ホールでの合唱祭など大きな行事は公開でき好評を得ることができましたが、生徒の授業の様子や学年職員の説明を校舎内で直接聞いていただく機会が今年度もほとんど取れず、人数の制限や zoom 配信しかできなかったことは非常に残念な思いです。今年度の経験を通して、授業や壮行式、学年部総会等における zoom 配信が最低限できるように体制が整ったことで、今後の行事に関しても同様の設備とスキルは整いましたので、今後も情報を提供できるようになったことは成果と言えます。

○授業についてのアンケートでは、多くの項目が90%を超え、2年間で大きな伸びを示し、大変良い結果になりました。タブレットを用いて個の学習を強化し、さらに互いに交流を行えたこと、各教科や道徳、総合的な学習の時間においても積極的にタブレットを使用したことで、生徒の授業への意欲も高まってきています。ノートや紙の良さも残しながらも、令和の日本型学校教育の充実に向けて研修を積んでいきたいと考えております。

○一方では、保護者アンケートの多くの項目で「とても当てはまる」割合が減少しており、全体的な評価も昨年度より落ち込んでいる項目の多さが目立ち、学校での様子や指導の意図が十分に伝わらない現状が見て取れます。より丁寧な指導、じっくりと話を聞くチャンスとなる教育相談、二者・三者面談を大切にすると共に、我々教職員も、生徒の手本となるよう研鑽を積み、さらに学校の方針がより保護者にも見えるような方策を検討していきます。

○いじめについては、本校の学校経営の重点として取り組んでいます。アンケートでは、生徒98%、保護者93%の達成率でしたが、100%を目指し、いじめを生まない風土づくりを作るため、全職員連携して取り組んでまいります。

令和4年度 学校教育アンケート（保護者） ご意見・ご要望に対する回答

字数削減のため、ご意見の中でポイントの部分のみ残した表現とさせていただきます。

※学校行事について

・合唱祭の際、ドラム等部活動以外の活動披露の場がありとても良かったです。継続して頂きたい。
・教職員の労力と経費は例年以上だったと思うが。一中の達人は来年以降もぜひ続けて欲しい。
・このご時世に体育祭、合唱祭を決行したご英断に感謝申し上げます。いかにしてどれだけ中学校の思い出を残すかは生徒の今後の人生に大きく関わると思います。新校舎落成 10 周年記念行事や修学旅行も期待したいところです。

今年は3年ぶりに2大行事を有観客で行うことができました。会場のやまぎん県民ホールの使用や一中の達人の披露は大変好評でした。施設使用料、現地までの交通手段等、解決すべき問題も多いのですが、多くの保護者の方に来ていただけるチャンスを今後も活かして行きたいと考えております。

※教育課程について（授業・総合・授業参観・リモート授業・zoom 授業等）

・休んでしまったときに、zoom などを使って授業に参加することができるというのはぜひ継続してください。 ・リモートでの授業参観も継続して頂きたいです。宜しくお願い致します。
・感染が落ち着いたらまた授業参観など再開して欲しいです。 ・オンライン授業を積極的に取り入れると良い。
・他校との交流 ・自己決定や選択できる場面を多くし、生徒の自主性を育ててほしいと思います。
・各検定試験を増やして欲しい。 ・海外や他県など風習やカリキュラムの違うところから新しい学びを得る機会。
・興味のある事を探究して発表する様な受け身だけでない考える力を身につくようなカリキュラム。
・ボランティア活動など積極的に。・子ども達の意見も取り入れ、主体的に行動できる力のつく活動を継続。

今年度、様々な場面で zoom 配信に挑戦し、職員のスキルも向上してきました。今後とも必要な時に実施できるよう装備も整えていきたいと思います。今年度より、総合的な学習の時間の中で、探究的な学習の時間を取り入れ、個々のテーマに沿った学習を展開しています。今後もこの学習を充実させ、一中スタイルとして確立していきたいと考えております。地域の方々だけでなく、市内外の他校生や多くの活躍する社会人と方々との交流も進めていきたいと思います。

※校内生活・通学・制服・給食等について

・不必要な教材は、学校に置いておく ・放課後学習の場を作って頂きたい。
・部活も含め、予定を早く出してほしいです。・体育着登校に戻してもらいたいです。
・部活動を計画的に行ってほしいです。 ・この時期の勉強と部活動の両立は大事だと思います。
・学習時間を増やす為にも、自転車登校の許可を。交通ルールをしっかり守れる生徒達。自転車置き場はどこかを代用。
・仲良しすぎて大事な場面でもふざけ合うことも多いのではないか少し心配。

現在は、基本的な学習道具はすべて教室に保管し、家庭学習に必要なものを持ち帰るよう指導を行っています。自分で計画して実行できる生徒になるよう、今後も声掛けをしていきたいと思います。登下校時の服装は、一中の正装である制服を着用することが基本と考えており、その中でスラックス着用許可や夏のポロシャツ許可について生徒自身が校則を見直す形で検討を進めています。いずれ制服の変更についても着手する時期が来るかもしれません。自転車許可範囲の拡大は生徒会とも話し合いながら、前向きに検討いたします。

※学習対策・進路対策等について

・三年生の朝の学習時間を作っていただき、感謝しています。・校長先生が進めている数学テストは継続してほしい。
・先生方が忙しいのは承知していますが三者面談の際にもっと意見を交換出来る時間をいただけると良いです。

今年度、一中では自主的なボランティア活動、朝の合唱練習、朝や放課後の多目的ホールでの学習等、自分で決めて参加する生徒が増えてきており、大変良い傾向と考えています。また、先生方が指導する補充学習や数学検定問題演習等にも積極的に取り組む生徒が増えてきており、一中生の学習に対する積極性が目立ってきています。今後も放課後の学習機会や長期休業中の学習場所の解放など、生徒の自主性を尊重した企画を進めていきます。

三者面談においては、十分な相談時間の確保や相談の在り方について、校内でも課題を明らかにしていく所存です。

※部活動について

・部活動引退後 帰宅せず寄り道する生徒を見かける。
・部活動廃止に向け、その点の対処方を検討頂けているのでしょうか。また廃止へ向けての保護者への説明が不足。"
・部活動が来年度から完全に地域移行して、学校での部活動がなくなるという噂があります。家庭の都合等でクラブに入れない生徒もいるかと思いますが、そういった場合、部活動をやめなくてはならなくなるのでしょうか？
・土日や長期休業中の学校での部活動の際に、自転車登校を許可。

現在、実施している部活動の数については、部員数が減らない限り、廃部にする予定はありません。今年度からは男女別の名称であった部を一つに統合して部の中で男女に分ける名称を使用しています。休日部活動の地域移行に関しては、国・県・市の動きにも合わせながら、段階的に進めていく予定です。バドミントンや野球部を始めとし、剣道部など、体制が整った部活動から、移行が始まっています。体育部・文化部に関係なく、地域型クラブの創設や指導者の確保など、課題も多々ありますので、今後も多くのご意見をお寄せいただけると幸いです。

部活動がある、ないにかかわらず、下校後はまっすぐ帰宅するよう指導しています。今後も同様です。下校後の時間の過ごし方については、一人一人の目標設定も含めて、有意義な時間となるよう、ご家庭でも十分にお話しください。

部活動の休業中の自転車の利用については、範囲拡大の議論と共に、生徒の安全を最優先とした議論を進めてまいります。

※学校だより・学年、学級だより・安全安心メール・日程変更の連絡等について

・学級便りで、クラスの様子が知りたい。・日程等変更の連絡が急なので、もう少し余裕を持って連絡。
・安心メールの内容が分かりにくい時がある。箇条書きなど、要点を分かりやすく。
・中体連、新人戦の結果を安心メールで来るといいな。・部活動の有無や変更を安心メール等で確実に知らせてほしい。

特にコロナ関連に起因する教育課程の変更は、急な変更が多く、大変ご不便をおかけした点はお詫び申し上げます。生徒の欠席や午前中の早退状況を見極めてからの決定が多く、連絡が午後になってしまうことが多くなりました。安心メールでの連絡も、箇条書きを増やし的確で伝わる文章で伝えていきます。中体連・新人戦の結果報告は、種目数の多い競技の終了時刻が遅く、個人入賞者名のメール発信者側の転載ミスが出ることが多かったため、今年度は控えさせていただきました。発信方法を工夫しながら、できる限り早く伝えていきたいと考えています。

※その他（新型コロナウイルス対策含む）

・授業参観も行けていないので９番の回答やその他選択肢の全て当てはまらず回答に困った。記述欄も欲しかった。
・１年次に習得するべきことをきちんと３学期中にご指導いただきたい。・これからも子供第一で。・子供の話をよく聞く。相談しやすい環境づくり。　・失敗や間違いを経験させて、自分で学んでいけるようサポート。・先生が授業を熱弁するあまりマスクが下がる。もう一度感染対策を気を付けて頂きたいです。・テストの点数の他、提出物や授業態度など、総合的な判断で評価されている事は理解しています。だからこそ子供から理由を問われたら、しっかりと評価した経緯を説明して頂きたいと思います。・「出来ない、無理」ではなく、今年のように何とかやれる方法を探していただきたいです。そういう学校側の姿勢があってこそ、私たち保護者も学校に協力したいと心から思えると考えます。・普通のことが難しく感じる生徒がいることを理解して接してほしいです。・個人のいい所をどんどん言って欲しい。・一人一人が自分の意見を発言する機会が多い天童一中になって欲しいです。・３年間の中で担任が一度は変わるような体制だとありがたいです。様々な方向からの指導や意見を聞きたかったです。・中学生になると、先生によって理不尽なことも自分の味方になってくれることも子どもなりに感じていることに気付かされます。「わかってくれる」と子どもが感じられる子どもファーストの先生ばかりになることを願います。・テストの校内順位の目安となるグラフが配布されない時がある。・学力面では生徒に結果がなかなか出ていない印象がある。・ボランティア活動などを通して、いろんな人の立場に立って考えられる生徒を育てていただきたいと思います。

上記以外の個別のご意見等についてもしっかりと受け止め、「生徒一人一人に寄り添い」、「生徒の話によく耳を傾け」、「安心・安全に学校生活が送れるよう」職員自らの行いや振る舞い、言動・指導のあり方を互いに指摘しあい、高めあえる教職員集団を目指していきたいです。そして、生徒一人一人の『自律・尊重する心』が育ち、一人一人の進路目標の達成や学校全体としての学力の向上に努めていく所存です。今後とも本校の教育活動について、忌憚のないご意見をお寄せいただければ幸いです。

本年度もお忙しい中、様々なご意見・要望等をお寄せいただき、ありがとうございました。

★特定の学年や個人への要望については、該当学年に直接伝えさせていただきます。

学校教育アンケート　R5．1月　生徒版

		1年	2年	3年	全校	R3	R2
1	学校生活は全体的に楽しい。	96%	93%	93%	94%	92%	91%
2	授業では、その時間のねらいや課題がわかりやすく示されている。	96%	95%	93%	95%	96%	93%
3	授業で先生は、楽しく、わかりやすく教えてくれる。	94%	95%	93%	94%	93%	88%
4	授業で先生は、質問や意見をよく聞いてくれる。	98%	95%	97%	97%	94%	94%
5	授業では、じっくり考えたり調べたりする時間がとられている。	96%	94%	96%	95%	90%	92%
6	授業では、生徒同士で教え合ったり話し合ったりして共に学び合う活動がある。	99%	100%	98%	99%	96%	96%
7	授業では、自分が学んだことについて振り返る活動がある。	95%	94%	88%	92%	92%	86%
8	私は、授業での仲間の発言や考えを、相手を尊重し聞くことができている。	97%	98%	99%	98%	96%	96%
9	私は、授業を通して、学習の大切さや必要性を実感することができている。	96%	94%	98%	96%	92%	90%
10	授業で学習したことを、生活の様々な場面に広く活用することができそうだ。	93%	90%	91%	91%	87%	83%
11	私は、時計を見て行動し、授業前に準備ができている。	96%	94%	95%	95%	91%	90%
12	私は、落ち着いた態度で、集中して授業に取り組んでいる。	93%	93%	94%	93%	91%	89%
13	私は、「総合的な学習の時間」で、課題を持って自分で解決しようと取り組んでいる。	97%	92%	98%	96%	91%	90%
14	私は、「一中タイム」では読書など、指示された活動にしっかり取り組んでいる。	96%	89%	81%	89%	94%	81%
15	私は、先生に気軽に相談することができる。	87%	82%	77%	82%	79%	72%
16	私は、困った時に相談できる先生がいる。	88%	88%	75%	83%	82%	71%
17	私は、清掃に、しっかり取り組んでいる。	96%	97%	97%	97%	96%	96%
18	学校行事は楽しく有意義だ。	96%	94%	95%	95%	90%	88%
19	一中は、生徒会活動が活発に行われている。	97%	96%	91%	95%	96%	91%
20	部活動（部活動外の放課後の時間）は楽しく充実している。（充実していた。）	93%	94%	95%	94%	92%	89%
21	私は、服装や頭髪などの生活のきまりや集団としての規律をしっかりと守って生活している。	99%	98%	100%	99%	98%	95%
22	私は、交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。	100%	100%	100%	100%	98%	98%
23	私はいじめを許さず、他に対して思いやりある言葉を遣い、行動している。	96%	98%	100%	98%	98%	95%
24	私は自分で考え、自分で決定して、ものごとに取り組んでいる。	95%	94%	98%	96%	94%	93%

学校教育アンケート　保護者版　R5．1月

		1年	2年	3年	全校	R2	R1
1	学校の経営方針がわかりやすく伝えられている。	87%	90%	85%	87%	87%	75%
2	便り等で、学年や学級の様子や情報がわかりやすく伝わっている。	83%	87%	85%	85%	93%	83%
3	学校では、新型コロナウイルス感染拡大防止対策を適切に行っている。	91%	88%	88%	89%	97%	91%
4	子どもは、楽しく学校生活を送っている。	97%	93%	87%	92%	91%	89%
5	教職員は、授業でいろいろ工夫し、熱心に教えていると感じる。	95%	94%	87%	92%	90%	82%
6	学校では、落ち着いた授業や生活が行われている。	92%	98%	93%	94%	94%	91%
7	教職員は、一人一人に応じて丁寧に指導している。	93%	92%	84%	90%	90%	78%
8	教職員は、子どもの努力やよさを認めてくれている。	95%	93%	89%	92%	95%	87%
9	教職員は、善悪の判断や心の教育について指導してくれている。	90%	93%	92%	92%	90%	84%
10	通知表で、子どもの学習の成果や課題がわかりやすく示されている。	96%	97%	89%	94%	95%	90%
11	教職員は、保護者や子どもの相談に真剣に耳を傾けてくれる。	96%	92%	92%	93%	94%	85%
12	教職員は、保護者の電話や訪問に対して誠実に対応している。	95%	96%	94%	95%	98%	90%
13	校舎内は、清掃や掲示が丁寧になされ、きれいである。	97%	96%	95%	96%	99%	96%
14	学校行事が充実している。	94%	92%	83%	90%	82%	55%
15	部活動（部活動外の放課後の時間）は充実している。（充実していた。）	80%	79%	75%	78%	83%	76%
16	生徒たちは、服装や生活のきまりを守って生活している。	98%	95%	97%	97%	99%	94%
17	生徒たちは、交通マナーを守り安全に気をつけて登下校している。	95%	91%	91%	92%	93%	88%
18	子どもはいじめを許さず、他に対して思いやりある言葉を遣い、行動している。	95%	91%	93%	93%	94%	87%
19	子どもは自分で考え、自分で決定して、ものごとに取り組んでいる。	92%	80%	84%	86%	89%	85%