

<学習の範囲>

・教科書 P41～P68 ワーク P32～P53 カラープリント 3, 4, 5

<単元の目標>

- ・平方根の意味や性質を理解し、平方根を数として捉えることができる。
- ・平方根を含むいろいろな計算ができ、問題解決に活用することができる。

<単元の課題>

数を平方根まで広げることで、これまで表せなかった数量を表し、問題を解決できるようになる。

<学習内容>

時数	学習内容
1	面積が2になる正方形の1辺の長さを考える。
2	2乗してaになる数について考える。
3	平方根の大小を調べる。
4	これまで学んだ数を振り返り、無理数という新しい数を学習したことをしる。
5	平方根の乗法や除法は、どのように計算すればいいか考える。
6	根号のついた数の変形を考える。
7	分母に根号がある数の分母を、整数になおす方法を考える
8～9	平方根の加法や減法は、どのように計算すればいいか考える。
10～11	根号を含むいろいろな式の計算をする。
12	平方根は、生活の中のどのような場面で活用することができるか考える。
13	単元のまとめをする



<学習を通して意識すること>

挑戦力	創造力	協働力
<ul style="list-style-type: none"> ・面積が2になる正方形をかき1辺の長さが整数で表せないことを知る。 ・平方根を含む簡単な計算を考えたることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・根号をふくむ式の計算方法を考えようとしている。 ・平方根について学んだことを生活に生かそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教え合い、学び合いを通して、どのように平方根の計算を考えたかを説明する。 ・考え方を説明しながら、他者の考え方を比較する。



<評価基準>

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<input type="checkbox"/> 平方根の意味を理解している。 <input type="checkbox"/> 平方根をふくむ簡単な式の計算をすることができる。 <input type="checkbox"/> 無理数の意味を理解している。	<input type="checkbox"/> これまでに学んだ文字式の計算などに関連付けて、平方根の計算を考察することができる。 <input type="checkbox"/> 平方根を具体的な場面で活用することができる。	<input type="checkbox"/> 平方根について学んだことを生活や次の学習に生かそうとしている。 <input type="checkbox"/> 問題解決の過程を振り返って、具体的な場面で活用できないか検討しようとしている。

学びの振り返り 3年 数学 2章 平方根

No.	月日	振り返り・チェック問題など	No.	月日	振り返り・チェック問題など
1	/		8	/	
2	/		9	/	
3	/		10	/	
4	/		11	/	
5	/		12	/	
6	/		13	/	
7	/				

<全体を通してわかったこと、できるようになったこと、疑問に思ったこと>