

Stage Activity1 My Favorite Japanese Food

<学習の範囲> ・教科書 p40~43 ・ワーク (Get English) p60

<単元の内容> ・これまで学んだことを生かして、自分の好きな日本食について、その特徴や理由をジェシカ先生に発表する。

<私の目標>

| | | | |
|-----------|--|--------|--|
| 原稿の内容に関して | | 発表に関して | |
|-----------|--|--------|--|

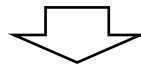
※目標の詳細については別紙参照

<学習内容>

自分が立てた計画に対する進捗状況や取り組む姿勢を評価する

| 時数 | 学習内容 | 自己評価 | 振り返り |
|----|-----------------|-------|------|
| 1 | ガイダンス、計画 | A B C | |
| 2 | | A B C | |
| 3 | | A B C | |
| 4 | | A B C | |
| 5 | | A B C | |
| 6 | 発表 (パフォーマンステスト) | A B C | |

※授業の終わりに自己評価・振り返りを記入し、毎時間ロイロノートの提出箱に提出する。



<学習を通して意識すること>

| 自己調整力 | 内省力 | 協働力 |
|---------------------------------|---|--|
| ・自身の計画や目標を明確にし、見通しを持って単元の学習に臨む。 | ・学習を進める中で、さらによい内容や発表にするにはどうすればよいかという視点で自分の学びを振り返り、実践しようとする。 | ・仲間とのやり取りや教え合いを通じて、発表(内容)をより良いものにしようとする。 |



<単元を通して身に付ける力>

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---------------------------------------|--|
| ・Unit3 までの学習事項を用いて、自分が好きな日本食などについて書いたり、発表したりすることができる。 | ・聞き手の立場に立って、内容を整理し、書いたり発表したりすることができる。 | ・自分の目標に照らし合わせて、原稿を作成したり、発表練習に取り組んだりすることができる。 |